

目 次

【原著論文】

ディクトグロスを応用した音楽聴取プログラムの実践とその効果 — 小学校2年生を対象とした調査 — ・・・・・・・・・・・・・・・・ 吉永 早苗・高橋 幸子・小松 正史・下郡 啓夫 澤田 陽一・佐野 和貴子・岡田 香織	1
---	---

領域「表現」科目（専門的事項）の授業構成に向けての提案 — 専門性の融合を目指した授業実践の分析から — ・・・・・・・・・・・・・・・・ 越山 沙千子・渡邊 佐恵子・吉永 早苗 新開 よしみ・立川 泰史	13
---	----

【実践報告】

幼稚園及び認定こども園における障害児支援の体制と個別の指導計画の作成実態 (1) : 園長を対象とした調査結果から ・・・・・・・・・・・・・・・・ 阿尾 有朋・原田 晋吾	27
--	----

幼稚園及び認定こども園における障害児支援の体制と個別の指導計画の作成実態 (2) : 担任教師を対象とした調査結果から ・・・・・・・・・・・・・・・・ 原田 晋吾・阿尾 有朋	43
--	----

幼稚園及び認定こども園における障害児支援の体制と個別の指導計画の作成実態 (3) : 個別の指導計画の様式に関する調査研究から ・・・・・・・・・・・・・・・・ 和田 美香・原田 晋吾・吉永 早苗・富山 大士	53
--	----

掲載規定・・・・・・・・・・・・・・・・	61
----------------------	----